

T.C
HORASAN KAYMAKAMLIĞI
KEMERLİ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olmaktayız. Tüm dünyada yaşanan bu değişimlere bizimde ayak uydurmamız ve geleceği planlama mecburiyetimiz doğmuştur. Bu sebeple birlikte akıl ve kalbi rehber olarak sistemleri işlevsel ve pratik yöntemlerle güncellememiz gerekmektedir.

Okulumuzun ve eğitim sistemimizin hızla değişen dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilmesi ancak geleceği nitelikli bir anlayışla planlama ve geleceğin rotasını doğru çizen bir vizyona sahip olmakla mümkün olacaktır.

Hedeflere yönelik belirlenen amaçlar doğrultusunda bugünü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı başarırızsa çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirme temel amacımıza erişebiliriz.

Eğitim sistemini, akıl ve kalbi rehber olarak işlevlere ve pratiklere indirgeyerek ele alma gerekliliğiyle ve 2023 Eğitim Vizyonu işiğında kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması anlayışıyla okulumuzu bulunduğu eğitim bđlgesi içinde en iyi yerlere taşıyabilmek ve daha da ileriye gđtürmek amaçlanmıştır.

Çocuklarımızın yarınlarına işık olmak için tüm ekip arkadaşlarıma, öğrencilerimize ve velilerimize büyük sorumluluklar düşmektedir. Bunun için tüm çalışma arkadaşlarıma ve öğrencilerimize bu uzun başarı yolculuğunda kolaylıklar ve başarılar dilerim.

Tabi ki durmadan yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Saygılarımla.

Fatih AKDAĞ

Okul Müdürü

İçindekiler

| | |
|---|-----------|
| SUNUŞ..... | 3 |
| İÇİNDEKİLER..... | 4 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ..... | 5 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ..... | 6 |
| OKULUN KISA TANITIMI *..... | 6 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER..... | 7 |
| PAYDAŞ ANALİZİ..... | 12 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ..... | 14 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI..... | 16 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER..... | 19 |
| MİSYONUMUZ *..... | 19 |
| VİZYONUMUZ *..... | 19 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ *..... | 19 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER..... | 21 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... | 21 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... | 24 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE..... | 28 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME..... | 32 |
| EKLER:..... | 34 |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Fatih AKDAĞ | Okul Müdür V. | Fatih AKDAĞ | Okul Müdür V. |
| Zabite AKDAĞ | Müdür Yardımcısı | Zabite AKDAĞ | Müdür Yardımcısı |
| İsmail SEYHAN | Beden Eğitimi Öğretmeni | İsmail SEYHAN | Beden Eğitimi Öğretmeni |
| Hasan ÇALGAN | Okul Aile Birliği Başkanı | Burak KOÇAK | Matematik Öğretmeni |
| Zeki DURAN | Okul Aile Birliği Üyesi | Hasan ÇALGAN | Okul Aile Birliği Başkanı |
| | | | |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Erzurum İli Horasan ilçesi Kemerli Mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuz Horasan ilçe merkezine 22 km uzaklıktadır.

Okulumuz 1961 yılında inşa edilerek o yıl itibari ile eğitim öğretime başlamıştır. Okul ismini köyün isminden almıştır.

1998-1999 Eğitim öğretim yılında ilköğretim okulu olarak öğretime devam etmiştir. Okul o tarihte 3 derslik, 1 müdür odası 2 depo, 1 kömürlükle eğitim öğretime devam etmiştir.

2003-2004 eğitim öğretim yılında okulda tadilata gidilmiş ve okulun kapasitesi arttırılarak okul 5 derslik, 1 müdür odası 2 depo, 1 kömürlük ve 2 WC ye çıkarılmıştır. Yapılan bu tadilatla okulun şartları daha da iyileştirilmiştir.

2012 - 2013 Eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte Kemerli İlkokulu ve Kemerli Ortaokulu olarak eğitime ikili sistemle devam etmiştir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında mevcut okul binası yıkılarak 8 derslikli yeni okul binası yapılmış ve normal eğitime dönüş yapılmıştır. Halen Kemerli İlkokulu ve Kemerli Ortaokulu aynı binayı kullanmaya devam etmektedir. yapılmıştır. Halen Kemerli İlkokulu ve Kemerli Ortaokulu aynı binayı kullanmaya devam etmektedir.

Okulumuzda 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında

İlkokulda

- 1 Anasınıfı ve iki tane Birleştirilmiş sınıf bulunmaktadır. (1 ve 2. Sınıf birleştirilmiş - 3 ve 4. Sınıf birleştirilmiş.)
- İlkokulda toplam 43 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda 1 ana sınıfı öğretmeni ve 2 sınıf öğretmeni görev yapmaktadır.

Ortaokulda

- Ortaokulda 4 Şube ile eğitime devam etmektedir.

Ortaokulda toplam 51 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda 7 branş öğretmeni ve 1 Müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

Okulumuz 2016-2017 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp 'Beyaz Bayrak' almıştır.

Okulumuz 2015-2016-2017 yıllarında Fen Lisesine üç yıl üst üste öğrenci gönderme başarısı göstermiştir.

Her yıl yapılan ilçe spor yarışmalarında çeşitli kategorilerinde kupa ve madalya kazanma başarısı göstermeye devam etmektedir.

Sportif ve kültürel alanlarda kazandığımız bazı etkinlikler şunlardır;

-İstiklal Marşını güzel okuma yarışmasında ilçe 2. liği

-Masa tenisi yarışmalarında kızlar ve erkekler kategorisinde takım halinde 1.lıklar

-Atletizm yarışmasında 1.2.ve 4.lükler

-Badminton yarışmalarında 1.lik

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında İl genelinde yapılan Ortaokullar arasında yapılan “Hayalimdeki Okul” kompozisyon yarışmasında öğrencimiz il 3.sü olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--------|----|
| İli: ERZURUM | | İlçesi: HORASAN | | | |
| Adres: | Kemerli Mah. Kemerli Sokak No:93 HORASAN | Coğrafi Konum (link): | https://goo.gl/maps/gM1qkYawKjs | | |
| Telefon Numarası: | 0442 723 8025 | Faks Numarası: | | | |
| e- Posta Adresi: | 707944@meb.k12.tr 707972@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | kemerliilkokulu.meb.k12.tr kemerliortaokulu.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 707944 707972 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1961 | | Toplam Çalışan Sayısı | 12 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 53 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 7 |
| | Erkek | 41 | | Erkek | 4 |
| | Toplam | 94 | | Toplam | 11 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | :10 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | :10 | | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | :8 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | :0 | | |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | YOK | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | 3 |
|--|-----|--|---|

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | - | 1 | 1 |
| Okul Öncesi Öğretmeni | - | 1 | 1 |
| Sınıf Öğretmeni | 1 | 1 | 2 |
| Branş Öğretmeni | 3 | 4 | 7 |
| Rehber Öğretmen | - | - | - |
| İdari Personel | - | - | - |
| Yardımcı Personel | 1 | - | 1 |
| Güvenlik Personeli | - | - | - |
| Toplam Çalışan Sayıları | 5 | 7 | 12 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|-------------|-------------------------|------------|------------|
| Okul Kat Sayısı | 2 | Çok Amaçlı Salon | | X |
| Derslik Sayısı | 8 | Çok Amaçlı Saha | | X |
| Derslik Alanları (m2) | 36 | Kütüphane | X | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 8 | Fen Laboratuvarı | X | |
| Şube Sayısı | 8 | Bilgisayar Laboratuvarı | | X |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 18 | İş Atölyesi | | X |
| Öğretmenler Odası (m2) | 36 | Beceri Atölyesi | | X |
| Okul Oturma Alanı (m2) | 426 | Pansiyon | | X |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 1993 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 852 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | | | | |
| Kantin (m2) | | | | |
| Tuvalet Sayısı | 8 | | | |
| Diğer (.....) | | | | |
| | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|-----|-------|---------------|---------------|-----|-------|---------------|
|---------------|-----|-------|---------------|---------------|-----|-------|---------------|

| | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|--|--|--|--|
| ANASINIFI | 9 | 3 | 12 | | | | |
| 1-A SINIFI | 3 | 8 | 11 | | | | |
| 2-A SINIFI | 2 | 3 | 5 | | | | |
| 3-A SINIFI | 4 | 2 | 6 | | | | |
| 4-A SINIFI | 6 | 4 | 10 | | | | |
| TOPLAM | 24 | 20 | 44 | | | | |

ORTAOKUL

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|-----|-------|---------------|---------------|-----|-------|---------------|
| 5-A SINIFI | 8 | 2 | 10 | | | | |
| 6-A SINIFI | 6 | 4 | 10 | | | | |
| 7-A SINIFI | 6 | 9 | 15 | | | | |
| 8-A SINIFI | 10 | 6 | 10 | | | | |
| TOPLAM | 30 | 21 | 51 | | | | |

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Akıllı Tahta Sayısı | YOK | TV Sayısı | YOK |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 3 | Yazıcı Sayısı | YOK |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | YOK | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | YOK |
| | | | |

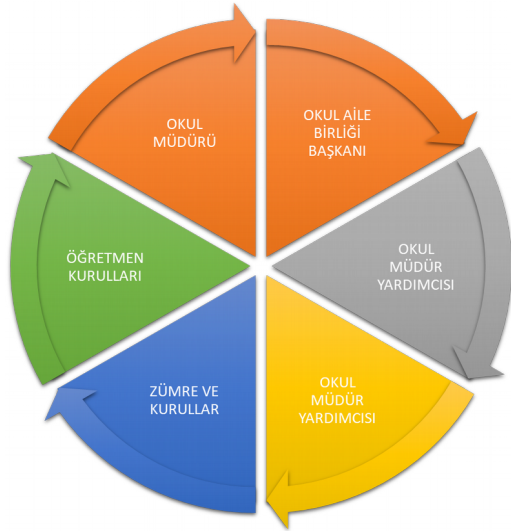
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2017 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere anket uygulanmış olup tüm öğrenciler ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenlerin yeniliğe açık olduğu ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışının temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu fakat okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenemediğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilindiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Tüm velilere anket uygulanmış olup tüm velilerin ankete katılımı sağlanmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | Devamsızlık sorununun olmaması |
| Çalışanlar | Yardımcı personelin yeterli olması |
| Veliler | Öğretmene saygıya önem veriyor olmaları |
| Bina ve Yerleşke | Okul binasının yeni ve kullanışlı olması |
| Donanım | Yeterli malzemesinin olması |
| Bütçe | İlçe milli eğitim tarafından ihtiyaçların karşılanıyor olması |
| Yönetim Süreçleri | Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması |
| İletişim Süreçleri | Sıkıntısız ve zamanında iletişim sağlanabilmesi |
| Vb | |

Zayıf Yönler

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | Derslere karşı ilgisiz olması |
| Çalışanlar | Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği |
| Veliler | Veli - okul iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması |
| Bina ve Yerleşke | Okulun köyün aşağısında olması |
| Donanım | Okulun interneti bulunmaması ve akıllı tahta olmaması |
| Bütçe | Bütçenin yetersiz olması |
| Yönetim Süreçleri | Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı |
| İletişim Süreçleri | Velilerimizin veli toplantılarına katılımının az olması |
| | |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|---------------|---|
| Politik | Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması |
| Ekonomik | Köy okulu olduğu için okulun çok masrafının olmaması |
| Sosyolojik | Okulun yaptığı etkinliklerle öğrenci ve velilerin kaynaşmasını sağlaması ve farklı yörelerden öğretmenlerin bulunması |
| Teknolojik | Yeniliklere açık bir ekip olunması |
| Mevzuat-Yasal | Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi |
| Ekolojik | Okulun yerleşim yerinin köy olması ve etrafının açık olması |

Tehditler

| | |
|---------------|---|
| Politik | Eğitim politikasında yaşanan kimi değişimlerin eğitime olumsuz yansması |
| Ekonomik | Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması |
| Sosyolojik | Veli profilinin ilgisiz olması |
| Teknolojik | Okulun yeterli teknolojik alt yapıya sahip olmaması ve öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması |
| Mevzuat-Yasal | Mevzuatın yanlış yorumlanması |
| Ekolojik | Okulun konumu gereği şehir merkezine uzak olması |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|--|---|---------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|--|--|
| 1 | Okullaşma oranının çok yüksek seviyede. |
| 2 | Devamsızlık olayları minimum seviyede olmakta öğrencilerin devamsızlık durumu sürekli takip edilmektedir. |
| 3 | Okula uyum ve oryantasyon konusunda okulumuza yeni başlayacak öğrenciler için okulun başlama tarihinden 1 hafta önce oryantasyon eğitimi verilmektedir. |
| 4 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz bulunmamaktadır. |
| 5 | Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır |
| 6 | Okulumda yapılan toplantılarda veliler bilinçlendirilmeye çalışılmaktadır eğitimin sadece okulda olmadığı her yerde devam ettiği konusunda bilinçlendirilmektedir. |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
|---|---|
| 1 | Akademik başarıyı artırmak için İYEP ve Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır. |
| 2 | Son 3 yılda Fen liselerini ve Anadolu Liselerini kazanan öğrencilerimiz oldu. |
| 3 | Okulumuz son yıllarda ilçe düzeyinde yapılan çeşitli yarışma ve turnuvalarda birincilikler ve kupalar kazanmıştır. |
| 4 | Sportif ve kültürel alanlarda kazandığımız bazı etkinlikler şunlardır; -İstiklal Marşını güzel okuma yarışmasında ilçe 2. liği -Masa tenisi yarışmalarında kızlar ve erkekler kategorisinde takım halinde 1.likler -Atletizm yarışmasında 1.2.ve 4.lükler -Badminton yarışmalarında 1.lik |
| 5 | İl genelinde yapılan Ortaokullar arasında yapılan "Hayalimdeki Okul" kompozisyon yarışmasında öğrencimiz il 3.sü oldu |
| 6 | Sınıf tekrarına ilkokulda 1 öğrencimiz kalmıştır. |
| 7 | İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme anlamında öğrencilerimize aldıkları puanlar ve beklentileri doğrultusunda gidebilecekleri okul ve iş kolları konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. |
| 8 | Öğretim yöntemleri konusunda okulumuzda öğretmenlerin derslerinde farklı farklı eğitim araç gereçlerini kullandıklarını derslerini verimli bir şekilde işledikleri gözlenmektedir. |
| 9 | Ders araç gereçleri konusunda okulumuz yeterli seviyede bulunmaktadır öğretmenlerimiz de bu materyalleri işledikleri ders doğrultusunda kullanmaktadırlar. |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
|----------------------------------|---|
| 1 | Kurumumuzda öğretmenler öğrenciler arasında olumlu bir iletişim dili bulunmaktadır. |

| | |
|-----------|--|
| 2 | Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması için çalışmalar yapılmaktadır |
| 3 | Donatım eksiklerinin giderilmesi için milli eğitim müdürlüğünden sürekli olarak yardım alınmaktadır. |
| 4 | Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmeye çalışılmaktadır. |
| 5 | Yabancı dil becerilerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. |
| 6 | Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi için işbirliği içinde çalışmalar sürmektedir. |
| 7 | Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınmaktadır. |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Örnek almayacağız, örnek olacağız” ilkesinden hareketle öğrencilerimize ve çevremize sevgi, saygı ortamı içinde, çağdaş ve nitelikli, milli eğitimin amaçlarına uygun, her bireyi kendi özelliklerine bağlı olarak, geliştiren, kaliteli bir eğitim-öğretim vermektir.

VİZYONUMUZ

Amacı olan, katılımcı, demokratik ve laik, bilimsel düşünen, eleştiriye ve değişime açık, öğrenmeye istekli, çalışmalarını bir plan doğrultusunda yürütebilen, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, olumlu davranışlarıyla çevresine örnek olabilen, girişimci hoşgörülü ve sağlıklı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

*Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

*İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alırız.

*Etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

*Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.

*Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

*Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.

*Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

*Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.

*Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.

*Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

*Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|--|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.b | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.c | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.d | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.1.1.e | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.1.1.f | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.1.1.g | Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) | - | - | - | - | - | - |
| PG.1.1.h | Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim) | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|---------------------------|----------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Okul Müdürü | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Okul Müdürü | Her ayın son haftası |
| 1.1.4 | Öğrencilerin ders giriş ve çıkış saatlerine uyum sağlamasını sağlamak | Tüm Öğretmenler | Yıl boyunca |
| 1.1.5 | Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların tespiti ve okula kayıt yaptırması | Okul Müdürü | 01 Eylül- 20 Eylül |
| 1.1.6 | Hayat boyu öğrenme kapsamında kursların açılmasının sağlanması ve halk eğitim merkezi ile işbirliği yapılması | Okul Müdürü | Yıl boyunca |
| 1.1.7 | | | |
| 1.1.8 | | | |
| 1.1.9 | | | |
| 1.1.10 | | | |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|------------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a | Akademik Başarı (%) | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| PG.1.1.b | Sosyal, Kültürel ve sportif Etkinliklere katılım(%) | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| PG.1.1.c. | | | | | | | |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|---|-----------------|--------------|
| 1.1.1. | Okulun akademik başarısını artırmak | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |
| 1.1.2 | Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |
| 1.1.3 | Tüm öğrencilerin yapılacak sosyal kültürel etkinliklere katılımını oranını artırmak | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |
| 1.1.4 | Sağlıklı ve sportif bireyler yetiştirmek | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |
| 1.1.5 | Çeşitli piknik kermes vb etkinlikler düzenlemek | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|------------------|-----------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a | Üst Öğrenime hazırlık | - | - | - | - | - | - |
| PG.1.1.b | İstihdama Hazırlık | - | - | - | - | - | - |
| PG.1.1.c. | | | | | | | |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|--|-----------------|--------------|
| 1.1.1. | Üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirme yapılması | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |
| 1.1.2 | Yıl boyunca Sınav kaygısı, sınav stresi vb. konularda bilgilendirme yapılması | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |
| 1.1.3 | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının düzenli olarak ve verimli şekilde yapılması | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |
| 1.1.4 | Mesleki rehberlik yapılması | Tüm Öğretmenler | Yıl Boyunca |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|------------------|--|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.a | Kurumsal iletişim ve Kurumsal Yönetim sorunlarının giderilmesi | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.2.b | Donanım eksikliklerinin giderilmesi | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.3.c. | Okul hijyen ve temizliğinin sağlanması | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.4.d. | İş güvenliği tedbirlerinin alınması | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | | |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|-----------------------------|--------------|
| 1.1.1. | Kurumumuzda çalışanların birlikte uyum içinde çalışması | Tüm Çalışanlar | Yıl Boyunca |
| 1.1.2 | Her türlü donanım ihtiyacının karşılanması | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Yıl Boyunca |
| 1.1.3 | Okul temizliğinin yapılması | Yardımcı Personel | Yıl Boyunca |
| 1.1.4 | İş Sağlığı ve Güvenliği tedbirlerinin alınması | İSG Ekipleri | Yıl Boyunca |
| 1.1.5 | | | |
| 1.1.6 | | | |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Genel Bütçe | - | - | - | - | - | - |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | - | - | - | - | - | - |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | - | - | - | - | - | - |
| TOPLAM | - | - | - | - | - | - |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

| Ekip Bilgileri | | |
|-----------------------|---------------------------|-------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | İmza |
| Fatih AKDAĞ | Okul Müdür V. | |
| Zabite AKDAĞ | Müdür Yardımcısı | |
| İsmail SEYHAN | Beden Eğitimi Öğretmeni | |
| Burak KOÇAK | Matematik Öğretmeni | |
| Hasan ÇALGAN | Okul Aile Birliği Başkanı | |
| | | |

OLUR

.../.../ 2019

Selahattin KARAKURT
İlçe Milli Eğitim Müdürü